

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Правовой лесотехнический колледж



(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.03.01
Профессиональный модуль:	Профессиональное обучение по должности служащего «Чертежник-конструктор»
Специальность:	07.02.01 Архитектура
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	2

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2023 года № 843.

Разработчик: И.Л. Зуева, старший преподаватель кафедры архитектуры и строительства.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
по направлению «Техника и
технологии строительства.
Лесное хозяйство»
«04» ноября 2025 г.
Протокол № 02

РАССМОТРЕНО

На заседании
Методического совета
«20» ноября 2025 г.
Протокол № 03

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ПЛК

А.В. Шамшурина
(И.О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Методического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И.О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Методического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И.О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Методического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ЧЕРТЕЖНИК-КОНСТРУКТОР»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Область профессиональной деятельности:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

В части освоения квалификации:

архитектор

и дополнительного вида деятельности: освоение должности служащего "Чертежник-конструктор".

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения компетенций.

Задачи учебной практики:

- формирование первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта;
- формирование знаний, умений и навыков общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовность к выполнению профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики

В рамках освоения профессионального модуля – 36 часов, в том числе:

Форма обучения	1 курс	
	1 семестр	2 семестр
Очная	-	36

1.4. Планируемые результаты прохождения учебной практики по ПМ.03 Профессиональное обучение по должности служащего "Чертежник-конструктор"

По результатам прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки дизайнерских проектов;
- разработки технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
- осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;

уметь:

- проводить проектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования:
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

знать:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- законы создания цветовой гармонии;
- технологию изготовления изделий;
- принципы и методы эргономики.
- показатели технико-экономической эффективности;
- анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код ПК, ОК	Содержание компетенции
ПК 3.1	Выполнять отдельные работы по эскизированию, моделированию и макетированию продукции (изделия)
ПК 3.2	Выполнять простые и средней сложности работы при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ЧЕРТЕЖНИК-КОНСТРУКТОР»

2.1. Тематический план учебной практики по ПМ.03 Профессиональное обучение по должности служащего "Чертежник-конструктор"

Код ПК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2.	1. Овладение методикой архитектурного моделирования в программе КОМПАС-3D LT V12 и Blender. 2. Вычерчивание разреза бескаркасного малоэтажного дома. 3. Детализовка разреза бескаркасного малоэтажного дома. 4. Вычерчивание узлов фундамента и опирания перекрытия по разрезу. 5. Вычерчивание плана стропильной конструкции, составить спецификацию. 6. Вычерчивание узла кровли по разрезу и плану стропильной конструкции. 7. Оформление графического альбома конструктивных чертежей. 8. Обработка и обобщение материала, оформление отчета, сдача комплексного зачета.	Тема 1 Архитектурное моделирование и проектирование бескаркасного малоэтажного дома	34
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета			2
Промежуточная аттестация по ПМ (квалификационный экзамен)			
Всего часов			36

2.2. Содержание учебной практики по ПМ.03 Профессиональное обучение по должности служащего "Чертежник-конструктор"

очная форма обучения

Наименование тем	Содержание	Объем часов
2 семестр, 1 курс		
Виды работ:		
1. Овладение методикой архитектурного моделирования в программе КОМПАС-3D LT V12 и Blender.		
2. Вычерчивание разреза бескаркасного малоэтажного дома.		
3. Детализация разреза бескаркасного малоэтажного дома.		
4. Вычерчивание узлов фундамента и опирания перекрытия по разрезу.		
5. Вычерчивание плана стропильной конструкции, составить спецификацию.		
6. Вычерчивание узла кровли по разрезу и плану стропильной конструкции.		
7. Оформление графического альбома конструктивных чертежей.		
8. Обработка и обобщение материала, оформление отчета, сдача комплексного зачета.		
Тема 1 Архитектурное моделирование и проектирование бескаркасного малоэтажного дома		34
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета		2
Промежуточная аттестация по ПМ (квалификационный экзамен)		
Всего часов		36

2.3. Виды проверочных работ

Наименование ПК	Виды проверочных работ
ПК 3.1. Выполнять отдельные работы по эскизированию, моделированию и макетированию продукции (изделия);	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет отдельные работы по эскизированию, моделированию, макетированию и проектированию продукции, изделия, объекта - обеспечивает соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию; - пользуется нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий; - пользуется графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки и т.п.) при архитектурном проектировании;
ПК 3.2. Выполнять простые и средней сложности работы при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет антропометрические исследования. - проводит исследования программы функционирования объекта (изделия) - изучает морфологию объекта (изделия)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ЧЕРТЕЖНИК-КОНСТРУКТОР»

3.1. Общие требования к организации учебной практики

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Место проведения учебной практики – мастерская архитектура.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности, реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией (при обучении по индивидуальному учебному плану).

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены локальными нормативными актами Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа учебной практики;
- договор о практической подготовке обучающихся № МО-УХТА-2025-д, заключенный между Университетом и профильной организацией «Администрацией муниципального округа «Ухта» Республики Коми» (при

проведении практической подготовки в профильной организации);

- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении учебной практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;
- направление на практическую подготовку (при проведении практической подготовки в профильной организации).

Перед началом учебной практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (при проведении практической подготовки в профильной организации).

По окончании учебной практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (при проведении практической подготовки в профильной организации).

Отчет по учебной практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении комплексного зачета по учебной практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по учебной практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- другое.

Отчет по учебной практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении учебной практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объёме рабочей программы учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, 50 мольбертов и стульев, художественный методический фонд в количестве 30 гипсовых слепков, предметы быта для натюрмортных постановок, стеллажи для хранения художественного фонда, тумбы для постановок.

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации учебной практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

– система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Дуркин, В. В. Оформление текстовых и графических учебных документов в соответствии с требованиями ЕСКД : учебно-методическое пособие / В. В. Дуркин. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 60 с. – ISBN 978-5-7782-3808-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/99202>

- Крысько, А. А. Архитектурно-строительные рабочие чертежи жилого дома : учебное пособие для СПО / А. А. Крысько, О. С. Воронова, А. И. Бумага. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2024. – 162 с. – ISBN 978-5-4488-1834-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/137704>

- Инженерная и компьютерная графика. Ч. 2. Методы изображения в архитектурно-строительных и строительных чертежах : учебное пособие для обучающихся по программе бакалавриата по следующим УГСН: все техн./матем., 07.00.00, 20.00.00, 23.00.00 / Т. М. Кондратьева, Т. В. Митина, М. В. Царева, О. В. Крылова. – Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. – 123 с. – ISBN 978-5-7264-3438-4 (ч. 2), 978-5-7264-1233-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной

среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/140474>

- Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2024. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-2183-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/142224>

- Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. – 4-е изд. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 530 с. – ISBN 978-5-4497-2419-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/133958>

- Вышнепольский, И. С. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. – 3-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-005474-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=365198>

- Филонова, А. Е. Черчение (Отделочные строительные работы). Практикум : учебное пособие / А. Е. Филонова. – 2-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. – 104 с. – ISBN 978-985-7253-50-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/125485>

- Артюхин, Г. А. Техническое черчение : учебное пособие для СПО / Г. А. Артюхин. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 179 с. – ISBN 978-5-4497-1502-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/116485>

- Инженерная графика: виды, разрезы, сечения : учебное пособие для СПО / составители Н. Л. Золотарева, Л. В. Менченко. – Саратов : Профобразование, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-4488-1108-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/104696>

- Архитектурное черчение : справочник / Д. И. Ткач, Н. Л. Русскевич, П. Р. Ниринберг, М. Н. Ткач ; под редакцией Д. И. Ткача. – Киев : Будівельник, 1991. – 272 с. – Текст. Изображение : непосредственный. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ВЭБС Учебно-методические пособия;

- ЭБС ZNANIUM.COM;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС Лань»;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) им. И. М. Губкина;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Университетская информационная;
- Система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований);
- Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»;
- Межбиблиотечный абонемент (МБА): Национальная библиотека Республики Коми;
- Межбиблиотечный абонемент (МБА): Российская национальная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ЧЕРТЕЖНИК-КОНСТРУКТОР»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики представляет собой:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по учебной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – комплексный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче комплексного зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных

рабочей программой учебной практики, и своевременном предоставлении документов.

Результаты освоения учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Выполнять отдельные работы по эскизированию, моделированию и макетированию продукции (изделия)</p> <p>ПК 3.2 Выполнять простые и средние сложности работы при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает дизайнерские проекты; - разрабатывает техническое задание согласно требованиям заказчика; - проводит предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов; - осуществляет процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; - проводит расчёты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта; - проводит проектный анализ; - разрабатывает концепцию проекта; - выбирает графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; - выполняет эскизы в соответствии с тематикой проекта; - реализует творческие идеи в макете; - создает целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; - использует преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; - создает цветовое единство в композиции по законам колористики; - производит расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; - знает теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; - знает законы формообразования; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль посещаемости и отзыв руководителя; - проведение наблюдения (контроля) за работой обучающегося; - консультирование по проектным проблемам и решаемым задачам; <p>Формы оценки</p> <p>Студент получает зачет после выступления во время урока-конференции по итогам практики. Учитывается характеристика, собранный материал, содержательность доклада.</p> <p>Методы контроля</p> <p>Студент консультируется с преподавателем на темы</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции; – осознанности выбора способов действий из ранее известных; – осуществления коррекции (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работы в группе и представления как своей, так и позицию группы. <p>Методы оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – <i>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе</i>

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); - знает преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); - знает законы создания цветовой гармонии; - знает технологию изготовления изделий; - знает принципы и методы эргономики. - знает показатели технико-экономической эффективности; - знает анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта. 	
--	---	--

4.4. Оценочные и методические материалы

Перечень контрольных вопросов к комплексному зачету по УП 03.01 и ПП 03.01

Поскольку учебная и производственная практика проводится в формате практических занятий, где обучающийся закрепляет и апробирует полученные навыки, то контрольные вопросы представляют собой отдельные аспекты тем практики, которые оцениваются руководителем в ходе выполнения практических заданий.

По УП 03.01 темами практической работы выступают следующие:

1. Овладение методикой архитектурного моделирования в программе КОМПАС-3D LT V12 и Blender.
2. Вычерчивание разреза бескаркасного малоэтажного дома.
3. Детализовка разреза бескаркасного малоэтажного дома.
4. Вычерчивание узлов фундамента и опирания перекрытия по разрезу.
5. Вычерчивание плана стропильной конструкции, составить спецификацию.
6. Вычерчивание узла кровли по разрезу и плану стропильной конструкции.
7. Оформление графического альбома конструктивных чертежей.
8. Обработка и обобщение материала, оформление отчета, сдача комплексного зачета.

По ПП 03.01 темами практической работы выступают следующие:

1. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции. Проведение эскизного поиска.
2. Разработка рабочего эскиза – композиционная организация пространства в дизайн-проектировании.
3. Колористическое решение композиции проекта.
4. Графическое решение композиции.
5. Реализация творческих идей в макете.
6. Создание целостной композиции на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования.
7. Выполнение подачи элементов дизайн-проекта.
8. Выполнение объемно – пространственного макета дизайн-проекта.
9. Выполнение визуализации дизайн-объекта.
10. Проектирование элементов объекта дизайна средствами компьютерного проектирования
11. Создание эскизов дизайн-проекта для утверждения художественного образа в соответствии с брифом заказчика

12. Создание эскизов дизайн-проекта в специализированных графических программах в соответствии с техническим заданием заказчика
 13. Создание технических чертежей дизайн-проекта в специализированных графических программах
 14. Определение затрат на создание объекта различными методами.
 15. Применение методов технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях реализации проекта.
 16. Использование методов технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях реализации проекта.
 17. Оформление и подготовка отчета
- Экспертная оценка владения обозначенными темами реализуется в ходе презентации отчетов по практике.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к комплексному зачету и защите отчета по УП 03.01 и ПП 03.01

«зачтено» — содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, выполнены в соответствии с индивидуальным заданием, характеристики студента положительные, ответы на вопросы руководителя по практической подготовке от Университета по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы. Отчет о практике и дневник прохождения практики сданы в срок.

«не зачтено» — выставляется студенту, если отчет выполнен не в соответствии с индивидуальным заданием, на вопросы руководителя по практической подготовке от Университета студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации/учреждения, в которых проходил практику, допущено грубое нарушение трудового распорядка в учреждении или техники безопасности. Отчет о практике и дневник прохождения практики в срок не сданы.